

Høringssvar i forbindelse med budget 2026 for Syddjurs Kommune.

Vedr. 11-R-7 Ændret praksis for sprogudvikling i dagtilbud.

I budget 2026 foreslås der i omstillingskataloget en besparelse i understøttelsen fra PPR til daginstitutionerne, som følge af ændret praksis for sprogudvikling i dagtilbud svarende til 600.000 kr. årligt.

På nuværende tidspunkt er der i PPR ansat tale-hørekonsulenter svarende til 4,2 fuldtidsstilling til betjening i PPR. En besparelse på en stilling, vil derfor betyde en reduktion på ca. 25% ift. PPR's betjening på sprog-, høre-, tale-området.

Argumentet bag den foreslåede reduktion er satsningen på et projekt i dagtilbuddene, der hedder "Vi Lærer Sammen" (VLS). Formålet med VLS er bredt at styrke alle børns læring inden for forskellige udviklingsområder, herunder sprog.

Målgruppen for PPR's talepædagogiske indsats er børn og unge 0-17 år med nedsat hørelse, stammen, udtalevanskeligheder, specifikke sprogsvækheder, autisme, børn inden for specialområdet mm. Disse udfordringer understøttes ikke af VLS, og kvaliteten af tilbuddet til denne gruppe af børn i Syddjurs Kommune vil med besparelsen derfor blive betydelig forringet og lavere end i sammenlignelige kommuner. Trygfondens Børneforskningscenter, som står bag VLS, har oplyst, at det ikke er praksis hos andre kommuner i projektet at reducere i tale-hørekonsulenters tilbud. Tværtimod har man erfaring for, at et styrket samarbejde mellem tale-hørekonsulenter og dagtilbud giver en øget effekt af VLS.

På baggrund af ovenstående findes der hverken faglige eller datamæssige argumenter, som understøtter antagelsen om, at der vil blive mindre efterspørgsel på indsatser fra PPR som følge af ændret praksis for sprogudvikling i dagtilbud.

PPR oplever i forvejen et øget pres fra specialområdet efter opstart af ny målgruppe på Pindstrupskolen. Tidligere var disse elever skoleplaceret uden for kommunen i et tilbud, hvor der var tilknyttet tale-hørekonsulent. Der er ikke fulgt øgede ressourcer til PPR med den ekstra opgave.

Ydermere er der i disse år stort fokus på skolebørn med udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (DLD), hvilket afspejles i øget efterspørgsel på sprogundersøgelser og indsatser på skoleområdet. Udviklingsmæssig sprogforstyrrelse bliver en del af det nye diagnosekatalog ICD-11, og både skoler og forældre er i stigende omfang opmærksomme på konsekvenserne af denne vedvarende sprogforstyrrelse og efterspørger sprogindsatser.

Ovenstående taler imod en reduktion i tale-hørekonsulenternes mulighed for bistand, da der i forvejen er pres på ydelserne. Konsekvensen af en så stor reduktion vil være lange ventetider og et betydeligt forringet serviceniveau i forhold til PPR's målgruppe.

Med håb om at der tages højde for de nævnte meget omfattende konsekvenser under budgetforhandlingerne for budget 2026.

Med venlig hilsen og på vegne af hele PPR

MED-udvalget

Jette Dalgaard, Trine Bluhme, Lene Taanning Laursen og Ida Weidner