

## Høringssvar til Budget 2027 Marienhoffskolens MED udvalg

Skolebestyrelsen på Marienhoffskolen har forståelse for, at Syddjurs Kommune står over for svære økonomiske prioriteringer. Vi ved, at der skal findes besparelser, og vi anerkender arbejdet med at finde løsninger, der påvirker kerneopgaven mindst muligt.

Vi vil dog gerne pege på fire forslag, som vi mener bør genovervejes, fordi de efter vores vurdering vil kunne få direkte betydning for skolernes mulighed for at løfte opgaven omkring elevernes læring, trivsel og udvikling.

### Materialer til undervisningen

Vi er bekymrede over forslaget om at reducere materialeindkøbet på skoleområdet med 1,7 mio. kr. Vi forstår ønsket om fælles indkøb, bedre udnyttelse af aftaler og genbrug. Men når effektiviseringen samtidig skal findes gennem et reduceret materialeforbrug, er vi bekymrede for, at det i sidste ende bliver elevernes undervisning, der mærker besparelsen.

Gode og tidssvarende materialer er en vigtig del af en varieret og differentieret undervisning. Skolerne skal kunne tilpasse undervisningen til forskellige elever og læringsbehov. Derfor bør besparelsen efter vores mening reduceres væsentligt.

### PPR

Vi er ligeledes bekymrede over reduktionen af PPR på 0,8 årsværk. PPR er en vigtig samarbejdspartner for skolerne, når elever har brug for særlig støtte, og når lærere og pædagoger har brug for faglig sparring.

Det er netop den tidlige indsats, der kan være med til at forhindre, at udfordringer vokser sig større. Mindre rådgivning, sparring og tilstedeværelse tæt på skolerne kan derfor få konsekvenser, som rækker langt ud over den konkrete besparelse.

### Pindstrupskolen

Vi vil også gerne gøre opmærksom på konsekvenserne af forslagene vedrørende Pindstrupskolen. Vi ser stor værdi i den specialpædagogiske viden og konsulentstøtte, som Pindstrupskolen bidrager med til folkeskolerne.

Når den specialpædagogiske konsulentstøtte reduceres med 600.000 kr., svarende til én stilling, mister folkeskolerne adgang til vigtig specialiseret viden. Det kan gøre det vanskeligere at lykkes med opgaven omkring de elever, der har brug for noget andet eller mere end den almindelige undervisning.

Vi mener derfor, at man bør være meget varsom med at fjerne specialiserede kompetencer, som samtidig understøtter almenområdet.

### Pengene følger elever – visitation til Pindstrup skole

Skolens økonomi bliver voldsomt udfordret pga. betalingen til Pindstrup skolen. Det er svært at budgettere med udgiften - specielt det første år og især hvis der kommer flere betalingsperioder. Visitationer kan i nogle situationer være uforudsigelige og tilfældige når fx familier flytter hertil.

Vi vil derfor foreslå, at pengene til de elever der visiteres til Pindstrup skole og HU indgår i en 0-sum model. Dvs. at tilbageførte midler ikke genfordeles via tildelingsmodellen, men i forhold til antal børn visiteret til Pindstrup skole og HU fra skoledistriktet. Alternativt nedsættes beløbet pr. elev, der visiteres.

### Afslutningsvis

Vi ved, at der skal prioriteres. Men vores opfordring er, at man i prioriteringerne er særligt opmærksom på de områder, der understøtter skolernes kerneopgave.

Vi ønsker skoler, der har mulighed for at give alle børn og unge gode læringsmuligheder, reagere tidligt, når et barn har brug for hjælp, og skabe de bedste forudsætninger for livet efter folkeskolen.

Vi har brug for udvikling og investeringer i børnene – også når økonomien er presset.

På vegne af

På vegne af Marienhoffskolens MED udvalg

Ann Taul Andersen

skoleleder