

Med respekt og forståelse for at en stærk økonomi er et fælles ansvar, og at det er en kæmpe opgave at sikre et solidt budget, fremsendes følgende høringssvar vedr. Omstillingskatalog 2026

11-R-1: Tilpasning af budget til minimumsnormering

Vi er opmærksomme på at der er i omstillingskataloget er udregnet minimums normeringer, som ligger på den gode side forhold til imødekomme af normeringskravet. Der ligger på den baggrund op til tilpasning af budgettet. I den forbindelse er vi bekymret for om udregningen viser det reelle billede. Er der taget hensyn til om budgettet er overholdt, så evt. mere- / mindre forbrug ikke ændrer normeringsbilledet?

Som vi læser det, vil dette jo være af stor betydning for, om en besparelse vil ramme de reelle budgettildelinger og dermed have negative effekt på udmøntning af minimumsnormeringer for 2026 og frem.

Det er pt. vanskeligt at rekruttere pædagogisk uddannet personale og vi tror på at en høj kvalitet i dagtilbuddet, herunder god normering, vil kunne medvirke til at tiltrække både et stærkt personalefelt og tilflytning af nye børnefamilier. Vi er indforstået med en evt. løsning hvor åbningstiden reduceres med 0,5 time ugentligt. Dette ville dog kunne have negativ effekt for de forældre og børn vi repræsenterer, fordi vi oplever at mange af vores familier pendler til og fra job og derfor benytter den fulde åbningstid.

11-R-2: Justering af midler til dagtilbud fra Specialpædagogisk team

Vi løfter naturligvis inklusionsopgaven i den daglige praksis. Dog kan der være børn i særlige udsatte positioner, hvor vi er afhængig af at kunne søge sparring fra specialpædagogisk team og/eller tildeles ekstra midler for at kunne løfte disse opgaver optimalt. Over de seneste år har vi oplevet at der er skåret i tildelinger med henblik på ugentlige støttetimer. Fortsætter denne udvikling kan vi være bekymret for vores muligheder for at sikre, at de børn der har det sværest, får de bedste mulige betingelser i dagtilbuddet.

R-11-3: Ændret målsætning for pædagogandel i daginstitutionerne

Med henvisning til VIVE's rapport om kvalitet på dagtilbuds området ønsker vi at udtrykke bekymring for en evt. negativ udvikling på både faglighed og kvalitet, hvis graden af uddannet personale nedprioriteres. I Jordbærmarken har det uddannet personale et særligt ansvar i forhold til såvel forældresamarbejde, arbejde med pædagogiske værktøjer, samt tværfagligt samarbejde m.m. Hvis konsekvensen bliver at disse fagligt krævende opgaver, skal løftes af færre uddannede, kan dette betyde ringere kvalitet i den pædagogiske praksis og/eller vanskeligere arbejdsvilkår for det personale, vi samtidig ønsker at fastholde.

R-11-4: Reduceret indkøb i dagtilbud

Vi bruger i forvejen 96% af vores midler på at sikre minimumsnormeringen, altså personale tæt på børnene. Det betyder at råderammen som skal dække alt fra indkøb til aktiviteter, kompetenceudvikling, alment vedligehold, it-licenser m.m. skal dækkes af et meget lille budget. En besparelse i på dette område vil kunne få betydning for de tilbud børnene stilles i hverdagen og for muligheden for at løfte vedvarende faglig kompetenceudvikling.

11-R-7: Ændret praksis for sprogudvikling i dagtilbud

Vi er i gang med at implementere VLS i Syddjurs kommune og ser også udviklingspotentialer i forhold til børnenes almene sproglige udvikling med særlig sigte på ordforråd. Er der derimod børn som er fonologisk udfordret, vil vi fortsat have behov for at PPR kan understøtte deres udvikling. Som det er i dag, bidrager PPR med specialiseret vejledning til både familier og dagtilbud. Hertil kommer også tilbud om afgrænsede forløb med det enkelte barn. Vi ser denne understøttelse som en vigtig forudsætning for en god udvikling, hos de børn hvor der kræves en særlig indsats og derfor vækker en besparelse bekymring for at den faglige understøttelse forringes, hvilket i sidste ende rammer barnet.

VH MED-udvalg Børnehuset Jordbærmarken

