

Høringssvar fra Ebeltoft Skoles MED-udvalg og skolebestyrelse Vedr. Budget 2026



Østerallé 19
8400 Ebeltoft
Tlf. 87 53 60 60
ebeltoftskole@syddjurs.dk
www.ebeltoftskole.dk

Ebeltoft Skoles MED-udvalg og skolebestyrelse har valgt at skrive ét samlet høringssvar. Det er tydeligt for os, at Omstillingskataloget bærer præg af, at "have været rundt i alle hjørner" – hvilket også må være et tegn på, at FBL-området i forvejen er effektivt drevet. Det har vi stor respekt for.

Svaret er inddelt i to temaer:

- 1) Forhold, der særskilt fremhæver væsentlige vilkår for Ebeltoft Skole og de aktuelle og fremtidige kapacitetsudfordringer som følge af en renovering, der ikke på alle parametre har haft den ønskede effekt – og ikke kan løse skolens vækststudfordringer.
- 2) Forhold, som påvirker FBL-området og herunder også Ebeltoft Skole

Ad 1)

I 2022 blev de to afdelinger under Ebeltoft Skole samlet på én matrikel. Denne sammenlægning blev allerede planlagt i årene før 2022 og skete på baggrund af den viden, der var til rådighed på det tidspunkt. Se bl.a.:

Notat om kapacitet i daginstitutioner og folkeskoler i Syddjurs Kommune Udarbejdet af Børn og Læring ultimo maj 2021 med baggrund i befolkningsprognosen fra 2021.

Ebeltoft skolestrukt – folkeskoler

Tabel 1 viser befolkningstallet per 1. januar det pågældende år. Fra 2022 er det prognose/forventede børnetal. De børn, der er fem år den 1. januar, overgår til skole den 1. april. Så tallene viser de årgange der starter i 0.-9. klasse det pågældende år. På skoleområdet er der en samling, tilbygning og ombygning i gang. Der forventes på den baggrund ikke kapacitetsudfordringer de kommende år.

Tabel 5 – Ebeltoft skoledistrikt befolkningstal og prognose den 1. januar 5-14 år den 1. januar

Alder	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
5	86	74	70	55	81	60	43	42	38	67	50	60	78	79	75	76	75	73	72	71	70	69	67
6	74	88	76	70	57	81	64	42	49	43	69	54	64	80	82	78	79	77	75	74	73	72	71
7	83	74	91	76	77	61	80	66	44	52	45	73	58	66	83	84	80	81	79	77	76	76	74
8	58	82	74	89	83	76	63	78	67	46	53	49	76	60	68	85	86	82	82	80	79	78	77
9	90	58	79	70	90	86	74	66	79	69	47	57	51	77	62	70	86	87	83	83	82	80	79
10	104	92	56	79	71	94	86	77	67	84	70	51	59	53	79	63	72	87	88	84	85	83	81
11	109	103	87	58	89	72	89	83	78	65	85	74	53	61	55	81	65	73	88	89	85	85	83
12	96	108	102	87	62	88	75	93	83	76	66	87	75	54	62	56	82	66	73	89	90	86	86
13	123	96	109	102	87	57	90	76	96	85	77	68	89	77	56	64	58	83	67	75	90	91	87
14	106	124	99	107	106	90	60	89	76	94	86	79	70	90	78	58	66	59	84	68	76	91	92
Total	929	899	843	793	803	765	724	712	677	681	649	652	674	698	700	716	748	768	792	792	806	812	798

Som det fremgår af notatet, var forventningen, at tilbygningen og ombygningen forventedes at løse de kommende kapacitetsudfordringer. Denne forudsigtelse har ikke holdt stik, og det bør der tages politisk ansvar for.

Renoveringen blev gennemført med nogle visioner, hvoraf en overvejende del af ombygningen i praksis har vist sig ikke at virke efter hensigten. F.eks. opdelingen med faglokaler og tildelingen af lockerskabe, hvor lokalets faglige toning var i højsædet.

I praksis viste det sig, at det var forvirrende for eleverne; de oplevede intet tilhørsforhold til en base og pædagogisk var det vanskeligt at skabe rammer for trygge læringsmiljøer.

Efter to år valgte vi at gå tilbage til stamlokaler, og dette har haft en positiv effekt på læringsmiljøet og for elevernes ansvarsfølelse for skolens områder. Samtidig har denne flytning også betydet en generel bedre pladsudnyttelse.



Op til skoleåret 2025-26 har vi lavet endnu en justering og imødekommet de ældste elevers ønsker om at få et udskolingsmiljø, hvor deres ønsker om fællesskaber bedre kan imødekommes.

Justeringerne har samtidig også bidraget til en bedre pladsudnyttelse. I forlængelse af at skolen vækster OG samtidig har tiltrukket en højere andel af distriktets elever, har vi haft brug for at ibrugtage lokaler på nye måder. Disse nødvendige justeringer af lokalernes funktioner har medført en række ekstraudgifter for skolen. Det belaster skolens budget.

Østerallé 19
8400 Ebeltoft
Tlf. 87 53 60 60
ebeltoskole@syddjurs.dk
www.ebeltoskole.dk

Ebeltoft Skole ønsker at bidrage til en bæredygtig drift. Det mener vi allerede, vi gør, i og med at vi er den skole, der har den bedste pladsudnyttelse, hvis man sammenholder BDA-areal med antal elever. På den baggrund har Ebeltoft Skole 15 m² pr elev. Sammenlignet med andre skoler, som også senest har gennemgået en gennemgribende renovering, har Marienhoffskolen 19 m² pr elev, Kolind skole 27,5 m² pr elev og Molsskolen 30 m² pr elev. Helt naturligt har Ebeltoft Skole således også et forholdsvis lavt energiforbrug. Det er vi stolte af og vil gerne bidrage til en endnu bedre pladsoptimering. Vi kan således tilslutte os, at "den mest bæredygtige kvadratmeter er den, vi ikke bygger".

Denne omstilling kan bare ikke lade sig gøre inden for skolens eget budget, så derfor henstiller vi til behovet for at Ebeltoft Skole bliver tildelt en økonomisk ramme til at kunne vækste inden for de eksisterende kvadratmeter. Vi tager gerne et ansvar ind i en bæredygtigheds dagsorden og bidrager til den grønne omstilling, men det kan ikke lade sig gøre uden en økonomisk prioritering – som alt andet lige er billigere end at bygge ud/nyt.

Tandlægekliniikkens areal er vi blevet lovet til at indgå i skolens samlede areal fra primo 2026. Vi kan dog ikke se, at der i Budget 2026 er taget højde for denne lokale-justering og funktionsændring. Vi efterlyser således, hvilke tanker og prioritering, der er gjort fra Ejendomme?

I de seneste to skoleår har vi øget antallet af børnehaveklasser, så vi nu er tre-sporet på hhv. 0. og 1.årgang. Denne udvikling ser ud til at fortsætte i endnu mindst 2-3 år, hvis vi alene kigger på antallet af børn i dagtilbuddene i Ebeltoft og Dråby. Derfor kan vi se ind i behovet for fortsat at pladsoptimere – også selv om tandlægekliniikkens areal bliver en del af Ebeltoft Skole.

Da skolen vækster med de yngste klasser, giver det samtidig et massivt pres på SFO'ens områder. I dette skoleår har vi 91% af 0.-3.klassernes samlede elevtal, som **er tilmeldt SFO**. Det er meget glædeligt, men også et vilkår, der presser vores kapacitet.

Umiddelbart ser vi ind i, at vi til 1. april 2026 ikke har plads til de nye skolestartere uden at skulle gøre noget meget indgribende, som der bør være økonomi til.

Anlægsprojekt 11-A-15; Ebeltoft Skole – udearealer: Der er afsat 2 mio fordelt over 2026 og 2027. Beløbet er afsat til medfinansiering til fondsansøgninger, som skolen nu selv skal forestå. Det er en politisk opbakning, som skolen selv har efterspurgt, men det må også anses som en minimal prioritering set i forhold til, at helhedsplanen for udviklingen af skolens udearealer

forventes samlet at beløbe sig på 15 mio. kr. For de øvrige skoler, der har gennemgået en større renovering, har udearealerne været tænkt ind i den samlede løsning.

Ad 2)

Ebeltoft Skole værdsætter den politiske velvilje, vi ser at FBL-udvalget og det øvrige byråd viser over for området.

Derfor er det også med interesse, at vi læser direktionens budgetoplæg til drift og anlæg, som tilgodeser væsentlige områder.

Omstillingskataloget rummer små og store tiltag, som tilsammen vil bidrage til en generel forringelse på børne- og unge-området. Vi frygter, at den foreslåede ændring i hhv. **11-R-1** (tilpasning af minimumsnormering) og **11-R-3** (pædagogandel i daginstitutionerne) på sigt vil medføre sværere forhold, når de selvsamme børn starter i skole.



Østerallé 19
8400 Ebeltoft
Tlf. 87 53 60 60
ebeltoftskole@syddjurs.dk
www.ebeltoftskole.dk

11-R-6: Nedjustering af understøttelse af folkeskolerne fra Pindstrupskolen

I arbejdet med at skabe de bedste betingelser for alle elevers deltagelsesmuligheder tæt på almenundervisningen er det helt afgørende at kunne få sparring og vejledning fra konsulenter fra Pindstrupskolen. Det er stærkt bekymrende, hvis skolerne kommer til at mangle denne adgang til specialpædagogisk vejledning.

11-R-8 udvidelse af lærernes gennemsnitlige undervisningstid

Forslaget om at hæve folkeskolelærernes undervisningstid er at gå i den forkerte retning. Der er ikke belæg for at sige, at AI-genereret forberedelse vil være tidsbesparende. Det vil komme til at presse lærernes arbejdstid og mulighed for at varetage andre opgaver i forbindelse med elevernes skolegang og trivsel.

11-R-10 forhøjet forældrebetaling i SFO

Vi risikerer, at familier fravælger SFO, hvilket kan medføre, at flere børn sættes udenfor det fællesskab, SFO giver.

11-R-13 Tilpasning af strukturen for Juniorklubtilbuddet

Ebeltoft Skole ønsker et godt og tillidsfuldt samarbejde med byens juniorklub. Vi anser det som meget værdifuldt, at børn i 4.-6.klasse efter endt undervisning (særligt også når skoledagens længde er afkortet) kan have et pædagogisk fritidstilbud i nærområdet. I forslaget **11-R-13 Tilpasning af strukturen for Juniorklubtilbuddet** vil vi fremhæve vigtigheden af, at alle børn og unge i Syddjurs stilles ens og har adgang til et godt klubtilbud tæt på egen skole.

Når vi så kigger ned i data, kan det undre, at kun ca. halvdelen af børnene fra Ebeltoft, der har mulighed for at tilmelde sig klub, benytter sig af tilbuddet. Derfor ser vi et behov for at styrke sammenhængskraften imellem undervisnings- og fritidstilbuddet for denne aldersgruppe.

Hilsen

Skolebestyrelsesformand Mette Sørensen-Moeslund
Næstformand for MED, Peter Ravn
Formand for MED, Lene Brejnegaard