

Høringssvar budget 2027 – Pindstrupskolens med-udvalg og skoleudvalg fra fællesbestyrelsen

11-R-06: Omlægning af specialpædagogisk konsulentstøtte til folkeskolerne

Godt nok er dette forslag i år pakket ind i en anderledes og mere spiselig lyrik i år, men ikke desto mindre er det den samme besparelse, som er foreslået 3. år i træk. Dette undrer vi os over, da det politiske udvalg bad om nye perspektiver og valgmuligheder i kataloget, men for 3. år i træk er der foreslået en besparelse på en specialpædagogisk konsulent stilling på Pindstrupskolen. I år bliver der henvist til, at man gerne vil samle vidensdeling og vejledning under PPR, men hvordan kan flytte kompetencer/konsulenter fra Pindstrupskolen, når der er en foreslået besparelse begge steder?

Hensigten med de nye regler, der henvises til i omstillingskataloget, er netop at elever skal få tidligere og bedre hjælp, dvs. *mere* hjælp, i deres almene klasser - netop det arbejde, bl.a. Pindstrupskolens konsulenter allerede laver. Aftalen introducerer *nye* forpligtelser til dialog og indsats ved fravær, samt nye støtteplaner. De ressourcer, man sparer ved ikke at skulle udarbejde så mange PPV'er, skal således bruges på *flere* pædagogiske kompetencer tæt på eleverne - og ikke færre. Aftaleteksten skriver eksplicit at "Omlægningen af de kommunale indsatser gennemføres udgiftsneutralt, jf. bilag 1 om aftaleøkonomi." ¹

Derudover vil vi gerne understrege, at Pindstrupskolens konsulenter, lærere og pædagoger kan noget andet end PPR's konsulenter. For udviklingen af de endnu bredere fællesskaber i folkeskolen er det meget vigtigt at bevare ressourcerne begge steder. På Pindstrupskolen har vi fingrene i den pædagogiske muld i praksis og arbejder hele tiden på at justere og evaluere vores viden om, hvad der virker i praksis. Denne "know-how" og kendskab til praksis vil fra vores perspektiv hurtigt gå tabt, hvis man laver et samlet specialistkorps under PPR. Mere end nogensinde er det vigtigt med en udvidelse af forståelsen af, hvad et alment skoletilbud er; og hvordan specialpædagogik og almenområdet kan/skal smelte sammen, for at undgå en alt for stor strøm af visitationer til Pindstrupskolen.

Ydermere sidder Pindstrupskolens konsulenter med en del opgaver vedr. sagsbehandling af enkeltsager samt det udvidede forældresamarbejde på Pindstrupskolen, som ellers ville falde ind under PPR og familieafdelingen. Hvis scenariet omkring en konsulent mindre på Pindstrupskolen udspilles, vil PPR og familieafdelingen skulle bruge flere ressourcer på Pindstrupskolen.

Kompleksitet, rammer og konsulentstøtte

Elevmålgruppen på Pindstrupskolen er generelt præget af en stigende kompleksitet, samtidig med at skolen siden sommeren 2023 har modtaget en ny målgruppe med omfattende og komplekse støttebehov. Dette stiller øgede krav til både læreres og pædagogers faglige kompetencer og til de støttende funktioner omkring kerneopgaven - dermed kalder det på øget behov for konsulenter helt tæt på.

Arbejdet på Pindstrupskolen indebærer store følelsesmæssige krav, og medarbejderne står dagligt i komplekse relationelle og pædagogiske situationer med en potentielt høj belastningsgrad. Der er derfor et væsentligt behov for adgang til faglig sparring, supervision og debriefing fra specialiserede konsulenter, som har kendskab til både målgruppen og den konkrete praksis på matriklen.

De specialiserede konsulenter har desuden en væsentlig funktion i akut opståede og særligt komplekse situationer, hvor medarbejdere og teams har behov for hurtig og kvalificeret støtte. Behovet for denne støtte træder også tydeligt frem i både arbejdsmiljødrøftelser og trivselsundersøgelsen.

Regelmæssig supervision, debriefing og lettilgængelig faglig sparring kan bidrage til at forebygge langvarig belastning, omsorgstræthed og mistrivsel og samtidig understøtte medarbejdernes mulighed for fortsat at stå fagligt og relationelt stærkt i en krævende kerneopgave.

Så den foreslåede besparelse er bekymrende ift. vidensdeling på folkeskolerne, men den er også bekymrende ift. opbygning af nye personalekompetencer, arbejdsmiljø og sygefravær på Pindstrupskolen.

¹ <https://uvm.dk/media/4wzb2fs2/aftaletekst.pdf>

Derudover vil vi benytte muligheden til at sige, at vi er glade og stolte over at Pindstrupskolen nu modtager børn med nedsat fysisk funktionsevne. Vi er dog alvorligt bekymrede for, at der ikke er lavet den nødvendige vurdering af den økonomiske ramme omkring tilbuddet. Vi modtager på 3. år disse børn til den samme takst som de andre målgrupper på skolen og det regnestykke hænger ikke sammen. Børn med fysisk nedsat funktionsevne kræver flere ressourcer, flere hjælpemidler, mere plads og opbygning af kompetencer. Vi har ambitioner om at være lige så dygtige som andre lignende specialskoler med denne målgruppe – det kan vi kun, hvis vi har lignende vilkår og det har vi ikke.

Vi løser nu en mere kompleks målgruppe på færre kvadratmeter, uden en øgning af taksten og derfor virker det fra vores perspektiv endnu mere urealistisk at lægge en besparelse ind, som den ovenfor. I budgetoplægget blev der talt meget om realistisk budgetlægning og den afklaring mangler pt. på Pindstrupskolen.

11-A-10: Pindstrupskolen – udvidelse på to lokationer

Vi er taknemmelige for at der er sat mange mio. af hen over de næste 3 år til udvidelse af Pindstrupskolen. Anlægsbudgetterne omkring byggeriet tager udgangspunkt i, at det samlede antal på Pindstrupskolen ikke øges i de kommende 3 år. Vi kan ikke se ud i fremtiden ift. antallet af visitationer og vi er vidende om at Syddjurs Kommune fortsat har en høj inklusionsprocent. Når vi kigger bagud på antallet af visiterede børn til Pindstrupskolen kan vi dog hen over årene se en stigning.

Elevtal pr. 5. september	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Pindstrupskolen	101	94	94	105	118	129	132

Derfor vil vi gerne skabe opmærksomhed omkring, at de afsatte midler til en udvidelse, formentlig ikke kommer til at opfylde det reelle fysiske behov for elevpladser i 2029. Vi savner nogle bæredygtige og realistiske vurderinger.

Vi har siden 2017 arbejdet med at bygge ud og skabe plads til Tøstrup afdelingen på Pindstrupskolens matrikel og det er også det, der er målet i 2029. Vi har dog meget svært ved at se og finde plads til 20 elever vi skal flytte ind fra Tøstrup og samtidig finde plads til øgede personalefaciliteter og parkering i Pindstrup i 2029. Matriklen er til den tid ved at være så bebygget, at det bliver svært at finde det nødvendige udenomsareal og legeplads til børnene. Fra vores perspektiv kunne man med fordel overveje at opkøbe de huse, der er til salg på flere sider af skolen for at udvide udenomsareal og eventuelt benytte villaerne til forberedelsespladser til personalet.

Vi håber I vil tage vores høringssvar med i overvejelserne og ser frem til en spændende proces

Med venlig hilsen

Pindstrupskolen med-udvalg og skoleudvalg/fællesbestyrelsen

Anders Høeg
Tillidsrepræsentant

Nikita Speight
Formand for Skoleudvalget

May Wesseltoft
AMR

Lars Laursen
Tillidsrepræsentant

Majbritt Hellbech
AMR

Lene Foged
Personalerepræsentant - skoleudvalget