



Kære politikere.

Høringssvar vedrørende kapacitet og fremtidig anvendelse af Mørke Skole

På vegne af fællesbestyrelsen på Mørke skole, SFO og Børnehus samt MED ønsker vi hermed at indgive høringssvar vedrørende den foreslåede ændring af Mørke Skoles fysiske rammer og kapacitet.

Åbne for et samarbejde med Pindstrupskolen

Vi er i udgangspunktet positive i forhold til et samarbejde med Pindstrupskolen vedrørende undervisning af den nye elevgruppe med multiple funktionsnedsættelser, og kan godt se fordelene ved Mørke Skoles indretning med brede gange og solide lokaler. Vi trænger til en opgradering af de omtalte faglokaler, ikke mindst skolekøkken, da madkundskab er et meget populært valgfag, og vi er udfordrede af eksisterende lokalers tilstand og størrelse.

Det er dog meget svært for os at se hvordan vi skal få en velfungerende skole med et kraftigt reduceret areal, hvor både faglokaler til Madkundskab og musik samt hele fløjen, som indeholder de tre ældste årgange samt møde/grupperum inddrages, uden at der tilføjes yderligere kvadratmeter til Mørke skoles eksisterende elever.

Manglende plads til opdelt undervisning

Mørke Skole har allerede i dag udfordringer med at tilbyde tilstrækkelig plads til differentieret og opdelt undervisning for eksisterende elevgrupper. Undervisningsformer som holddeling, specialundervisning og mindre grupper kræver fleksible og tilgængelige lokaler, hvilket i stigende grad er en mangelvare. En reduktion eller omfordeling af arealer vil yderligere forringe skolens mulighed for at imødekomme elevernes faglige og sociale behov.

Daglig anvendelse af de ekstra kvadratmeter

De kvadratmeter, der i planmaterialet fremstår som "ledige", anvendes dagligt til undervisningsrelaterede og fællesskabende aktiviteter, herunder gruppearbejde, bevægelse, kreative fag og pædagogiske pauser. Mange af disse arealer er placeret i fællesområder midt i bygningen, brede gangarealer og biblioteket, og kan ikke uden videre omdannes til egentlige undervisningslokaler uden at kompromittere skolens funktionalitet og læringsmiljø.

Vi tager altid udgangspunkt i de elever vi har og har derfor også brug for at kunne rumme og skærme når det er påkrævet på daglig basis.

Forventet stigning i elevtal

Der er flere byggemodnede områder i Mørke, og baseret på interessen for nybyg de seneste år, vil der sandsynligvis ske en tilvækst i befolkningen generelt, og kommunens egne prognoser viser en forventet stigning i børnetallet på op mod 100 elever over de næste ti år. Denne udvikling vil lægge yderligere pres på skolens kapacitet og kræver langsigtet planlægning, ikke nedskalering. En undervurdering af denne vækst vil føre til overbelægning, dårligere læringsmiljø og øget belastning af både personale og faciliteter.

Ujævn fordeling af elever i klasser



Elevfordelingen i klasser er sjældent uniform. Nogle årgange har markant flere elever end andre, hvilket skaber behov for fleksible løsninger og ekstra lokaler. En fast kapacitetsgrænse baseret på gennemsnitstal ignorerer den virkelighed, skolen står i, og vil føre til uhensigtsmæssige kompromiser i undervisningen.

Allerede når vi ser på de næste to-tre år vil der være elever til to spor, og dermed vil der komme pres på lokaleudnyttelsen.

Indskolingslokaler og SFO anvendes af Børnehuset

To af indskolingens lokaler samt SFO anvendes aktuelt af Børnehuset, som har et højt børnetal. Dette reducerer skolens reelle kapacitet yderligere og bør indgå som en væsentlig faktor i vurderingen af lokalebehovet.

Afslutning

På baggrund af ovenstående anbefales det, at der foretages en grundigere analyse af skolens faktiske anvendelse af arealer, fremtidige elevtal og behov for fleksible undervisningsformer. En beslutning baseret på ufuldstændige eller forsimplede antagelser risikerer at skade både elevernes trivsel og skolens faglige kvalitet.