



Høringssvar vedrørende Budget 2027

Kære Byråd

På vegne af Fællesbestyrelsen ved Mørke Skole, SFO og Børnehus ønsker vi at afgive høringssvar til de forslag i Omstillingskataloget, som vedrører børn og unge i Syddjurs Kommune.

Vi anerkender nødvendigheden af at prioritere kommunens ressourcer ansvarligt. Samtidig finder vi det vigtigt at understrege, at investeringer i børn og unges trivsel, læring og udvikling er investeringer i fremtidens Syddjurs Kommune.

Vi er særligt bekymrede over forslagene om reduktion i PPR (11-R-03) og den specialpædagogiske konsulentbistand fra Pindstrupskolen på både dagtilbuds- og skoleområdet (11-R-06). Ambitionen om deltagelsesmuligheder for alle børn og unge kræver adgang til praksisnær rådgivning, specialpædagogisk sparring og hurtig støtte til medarbejdere og ledelse. Når fokus flyttes fra individorienterede løsninger til stærkere fællesskaber, øges behovet for netop de funktioner, som foreslås reduceret. Som forældre ønsker vi, at børn hjælpes tidligt, og at udfordringer forebygges frem for at vokse sig større.

Vi finder det ligeledes problematisk, at rengøringsniveauet på både dagtilbuds- og skoleområdet foreslås reduceret (14-R-04), samtidig med at der er stor opmærksomhed på indeklimaets betydning for trivsel, koncentration og læring. I Mørke Børnehus tilbringer børnene en stor del af dagen på gulvet gennem leg, læring og samvær. Derfor har rengøring og hygiejne en særlig betydning for både sundhed, trivsel og indeklima. Samtidig undrer det os, at rengøringsniveauet foreslås reduceret på et område, hvor kommunens egen indeklimastrategi peger på behovet for øget opmærksomhed. På skolen er indeklimaet allerede en væsentlig faktor for elevernes trivsel, koncentration og læring. Mindre rengøring vil påvirke luftkvaliteten og det samlede læringsmiljø for både børn og medarbejdere.

Vi finder det samtidig paradoksalt, at rengøringsniveauet foreslås reduceret på et tidspunkt, hvor kommunen arbejder målrettet med trivsel, arbejdsmiljø og nedbringelse af sygefravær. Gode fysiske rammer, herunder et sundt indeklima, er en vigtig forudsætning for både børns læring og medarbejdernes trivsel.

Øget sampasning i dagtilbud (11-R-01) rejser væsentlige spørgsmål om børnene tryghed og kontinuitet i hverdagen. Sampasning er allerede en integreret del af hverdagen i dagtilbuddene, hvor der i dag sikres tryghed ved, at kendt personale følger børnene. Hvis SFO fremover inddrages i sampasningen, risikerer børnene at møde ukendte voksne i ukendte rammer. Det er særligt bekymrende for de yngste børn i vuggestue og børnehave, hvor trygge relationer og genkendelighed er afgørende for trivsel og udvikling. Vi frygter derfor, at den økonomiske gevinst ikke står mål med konsekvenserne for børnenes tryghed og oplevelse af sammenhæng i hverdagen.



Derudover planlægger mange familier allerede i dag deres ferie ud fra de eksisterende lukke- og samspansningsperioder, og flere oplever, at det kan være vanskeligt at få ferieplanlægning, arbejdsliv og pasningsbehov til at hænge sammen.

Vi er også bekymrede over besparelsen på SFO-området (11-R-09). SFO'en er et vigtigt fællesskab for mange børn og spiller en central rolle i arbejdet med trivsel, relationer og sociale kompetencer. Samtidig er vi bekymrede for, at kvaliteten af tilbuddene kan blive forskellig fra skole til skole, når besparelsen skal findes lokalt.

Forslaget om at fjerne det kommunale tilskud til efterskoleophold (11-R-07) giver også anledning til bekymring. For nogle unge er et efterskoleophold et vigtigt supplement til folkeskolen og en mulighed for faglig, personlig og social udvikling. Det gælder ikke mindst elever med særlige udfordringer eller behov, som kan have gavn af et miljø, der matcher deres behov bedre i en periode af ungdomslivet. Vi frygter, at fjernelsen af tilskuddet vil begrænse mulighederne for de familier, hvor økonomien bliver afgørende for valget, og dermed skabe større ulighed blandt eleverne.

Vi er desuden bekymrede over besparelsen i Ungdomsskolen (11-R-04). Ungdomsskolen tilbyder værdifulde fællesskaber og sunde fritidstilbud, som bidrager positivt til unges trivsel, udvikling og tilknytning til uddannelse og lokalsamfund. Forslaget harmonerer efter vores opfattelse dårligt med de ambitioner, der ligger i kommunens indsats *Fælles om Ungelivet*, hvor netop fællesskaber, trivsel og meningsfulde fritidsaktiviteter fremhæves som væsentlige beskyttelsesfaktorer for ung

Tilsvarende finder vi det vigtigt at værne om vejledningsindsatserne, som understøtter unge i at træffe gode valg om uddannelse og fremtid (16-R-03). Særligt i 9. klasse oplever vi, at vejlederens deltagelse i samtaler med elev, forældre og skole kan være afgørende for at skabe afklaring, tryk og motivation for den unges videre vej.

Afslutning

Når vi ser på forslagene samlet, tegner der sig et billede af reduktioner på en række områder, som alle understøtter børn og unges trivsel, læring, deltagelsesmuligheder og fællesskaber. Vi opfordrer derfor Byrådet til at genoverveje forslagene og fastholde investeringerne i de indsatser, der hjælper børn og unge til at lykkes gennem hele deres opvækst og skolegang. For os er budskabet enkelt: Hvis ambitionen er stærke fællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle børn og unge, kræver det også, at de nødvendige ressourcer følger med.

Med venlig hilsen

På vegne af Fællesbestyrelsen for Mørke Skole, SFO og Børnehus
Michelle Kristoffersen, forperson for fællesbestyrelsen