

Høringssvar fra Thorsager skole og børnehus vedr. omstillingskataloget til Budget 2026 – Familie-, børne- og læringsudvalget

Vi noterer med stor undren, at Thorsager skole og børnehus ikke fremgår i budgetoplægget for anlæg. Vi er blevet stillet et nyt gulv i skolekøkkenet i udsigt, og i forbindelse hermed etablering af et nyt faglokale.

Vi ser heller ikke en igangsættelse af nedrivningen og genetablering, af vores meget nedslidte pavillon. Den er i så dårlig forfatning, og udgør efterhånden en sundhedsrisiko for dem, der opholder sig i lokalerne, da både mus, rotter, råd og svamp findes i bygningen.

Vedr. Omstillingskataloget

Vi anerkender, at alle områder skal bidrage til omstillingskataloget og videre besparelser, men hæfter os også ved, at Familie- børne- og læringsområdet står hårdt for skud. Desuden skal det tilføjes, at de forslag, der lægges op til i omstillingskataloget for os at se med al tydelighed viser, at der allerede er skåret helt ind til benet. Derfor mener vi, at det bør overvejes om en generel skattestigning i kommunen ikke vil tjene dens borgere og særdeleshed børn bedre.

Det skal ikke afholde os fra at kommentere på omstillingsblokkene med udgangspunkt i ønsket om at bevare det gode børneliv, og sikre den fortsatte kvalitet i det arbejde, der hver dag leveres af kompetent personale i Thorsager skole og børnehus.

Børnehus

Vi ser med stor bekymring på **blok 11-R-1 om tilpasning af budget til minimumsnormeringer**. Ikke mindst taler det imod de landspolitiske vinde om mere personale omkring børnene, og er med til at underminere formålet med minimumsnormeringerne. Forskning peger desuden entydigt på, at børn ikke skal reguleres af jævnaldrende, men have pædagogisk støtte fra kompetente voksne. Det samme argument vil vi anføre ved **R-11-3 Ændring i målsætning for pædagogandelen**. Vi ønsker som bestyrelse ikke en forringelse af kvaliteten i vores dagtilbud, og håber, at byrådspolitikerne her vil spille på samme hold som os. En mindre andel af pædagoger og ringere kvalitet vil også, i vores øjne, gøre det sværere at rekruttere kvalificeret personale og tiltrække børnefamilier til hele kommunen – hvilket står i modstrid til Syddjurs Kommunes egen Familie-, børne- og læringspolitik 2023–2026, der netop har som mål at være en attraktiv kommune for både familier og medarbejdere. Vi har dygtige pædagogmedhjælpere, der yder en indsats, men pædagogisk praksis kræver udvikling (ikke afvikling!) og mulighed for sparring for at sikre det gode børneliv for alle børn.

11-R-2 Justering af midler til dagtilbud fra Specialpædagogisk team – Denne blok i omstillingskataloget vil sammen med **11-R-7 Ændret praksis for sprogudvikling i dagtilbud** skabe ringe i vandet i vores dagtilbud og skole for udvikling og inklusion af alle børn, som er en opgave, vi hverken kan eller vil løbe fra. Fjernes muligheden for sparring til bedst mulig støtte til børn med særlige behov, samt sparring til at understøtte børns sproglige udvikling vil det gå ud over alle børn, men i særdeleshed dem med størst behov og fra de svageste familier. Vi har under de nuværende rammer løftet opgaven – det har ikke været let, men det er i høj grad lykkedes. Børn skal være en del af fællesskabet, og have mulighed for at udvikle sig, men nogle har brug for ekstra hjælp for at kunne mestre det. De børn vil vi ikke tabe, men med denne blok er risikoen stor – især hvis andelen af pædagoger i daginstitutionen samtidig sættes ned. Forslaget er en negligering af fagpersonalet i PPR, og endnu en opgave til personalet i dagtilbuddene, som går fra tiden til børnefællesskabet.

R-11-4 reduceret indkøb i dagtilbud personalet skal ud fra omstillingskataloget løfte en større pædagogisk opgave med færre midler – det hænger ganske enkelt ikke sammen. Andelen af midler til indkøb fra budgettet i Thorsager børnehus er i forvejen lavt. Sænkes det yderligere kan det meget vel have den konsekvens, at det vil gå ud over kvaliteten og i sidste ende normeringen.

Skoledelen

11-R-6 Nedjustering af understøttelse af folkeskolerne fra Pindstrupskolen endnu en gang er dette i omstillingskataloget og endnu en gang vil vi påpege, at vi på Thorsager skole har haft stor gavn af netop denne mulighed. Den er en vigtig understøttende funktion for at kunne løfte inklusionsopgaven, og har altså været med til at sikre udviklingen af de inkluderende miljøer på vores skole, og gøre klassefællesskabet muligt for alle børn. En konsekvens af dette er, at vi selv ud af et i forvejen presset budget skal finansiere forløb med konsulentbistand fra Pindstrupskolen. Det forslag, der nævnes om, at opgaven i stedet skal varetages af PPRs inklusionsteam, er sympatisk, men i vore øjne urealistisk, da dette team i forvejen er stærkt belastet.

Konsekvensen vil i vores optik være, at det mål om en høj grad af inklusion, Syddjurs Kommune har, vil være stadig vanskeligere at opfylde, og med et stadig mindre tilfredsstillende resultat for brugerne.

Vi hæfter os også ved **11-R-8 Udvidelse af lærernes gennemsnitlige undervisningstid** alt andet lig vil dette give et ringere undervisningsmiljø for både elever og lærere. At der ligefrem er foreslået i omstillingskataloget, at lærernes forberedelse kan effektiviseres ved brug af AI-teknologi finder vi faktisk utilstedeligt. Vi anerkender, at AI-teknologi har potentiale til at effektivisere dele af lærernes forberedelse. Dog kræver det forsat solidt fagligt grundlag at sikre den rette undervisning, ligesom det vil kræve en investering i efteruddannelse af både lærere og pædagoger, ift. at benytte AI-teknologien på en effektiv og forsvarlig måde, der minimerer risikoen for fejlbehæftede informationer. Lærerne på Thorsager skole underviser med stor dedikation og med et solidt fagligt grundlag – det skal bevares, så vores børn sendes videre i både skolesystem og livet med den bedst mulige faglige ballast. Ligeledes vil vi også her kommentere, at en forringelse af lærernes mulighed for ordentlig forberedelse – en forberedelse, der i forvejen ikke er givet meget tid, vil medføre at rekruttering i fremtiden vil blive mere vanskeligt. Ydermere vil vi anfægte forslaget om, at erfarne lærere skal arbejde mere og yngre mindre. For det første går regnestykket vel i nul, for det andet er der i forvejen en ambition om at nyuddannede arbejder færre timer end erfarne lærere. Endelig for det tredje er der en øvre grænse for i hvilken grad erfarne lærere må tåle en skæv arbejdsfordeling. Denne ressource er således allerede udnyttet.

11-R-9: Ændret indkøbspraksis i skolerne det er svært at drive folkeskole for de midler, der i Syddjurs kommune er afsat og der prioriteres hver dag på Thorsager skole benhårdt – vi vil fortsat gerne kunne sende 4. klasse til svømmeundervisning og synes også det er rimeligt, at det faktisk er muligt at købe ind til at kunne lave mad i madkundskab. Så forhåbentlig er politikerne i Syddjurs kommune enig i, at ikke al undervisning kan klares med AI-teknologi.

SFO

11-R-10: Forhøjet forældrebetaling i SFO i udgangspunkt kan vi tilslutte os dette forslag, under forudsætning af, at det fortsat er under hensyntagen til fripladsordninger og søskenderabat. SFO er et godt tilbud i forlængelse af skoledagen og vigtig for at sikre det gode børneliv for indskolingsgruppen.

Lad os arbejde for ikke bare et pædagogisk forsvarligt, men også et pædagogisk udviklende børnehus og give vores børn god faglig undervisning, der ikke er lavet af en robot, men af kompetente undervisere og med rigtige råvarer og uden tørvømning.

På vegne af fællesbestyrelsen og MED-udvalget Thorsager skole og børnehus

Cathrine Nørmark Christensen